



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النصرانية
رمز المقرر:	AQD ٢٣٠٣
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٢ / المستوى ٥
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD١٣٠١ مدخل لدراسة الأديان
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بالنصرانية ومصادرها وعقائدها وأهم طوائفها قديماً وحديثاً مع بيان انحرافاتهما وذكر موقف الإسلام منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- تعريف الطالب بالنصرانية وسبب تسميتها. ٢- إمام الطالب بالعقيدة النصرانية الباطلة ومصادرها، وبيان ما أصابها من تحريف. ٣- تحقيق الحصانة للطالب المسلم من خلال معرفة العقائد الباطلة والرد عليها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	١ المعرفة والفهم ١.١ أن يشرح الطالب النصرانية تاريخاً ومعتقداً من خلال القرآن والسنة ومصادر النصرانية. ١.٢ أن يفسر الطالب الأسباب الرئيسية في انحراف النصرانية. ١.٣ أن يتعرف الطالب على طريقة نقض النصرانية.
م	٢ المهارات ٢.١ أن يميز الطالب بين الدين الحق والأديان الباطلة. ٢.٢ أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية والنصرانية. ٢.٣ أن يحلل الطالب آراء الأديان المخالفة ومدى بعدها عن الفطرة السليمة.
١م	
٢م	
٣م	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق	القيم
ق ١	٣,١ أن يستشعر الطالب حاجة الإنسانية إلى الدين الإسلامي.
ق ٢	٣,٢ أن يتحلى الطالب بأخلاقيات الحوار والجدل مع المخالف.
ق ٣	٣,٣ أن يساهم الطالب في دعوة أصحاب الديانات الأخرى إلى الإسلام بالحكمة والموعظة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالنصرانية.	٢
٢	مصادر النصرانية: أ- أسفار العهد القديم والجديد (نقد المتن والسند). ب- المجامع النصرانية. ج- التقليد الكنسي.	٢
٣	عقائد النصرانية: أ- التثليث والأقانيم. ب- الخطيئة. ج- الصلب والفداء. هـ- القيامة.	٤
٤	أسباب انحراف النصرانية ودور اليهود في ذلك.	٢
٥	أهم الشعائر والأعياد النصرانية.	٢
٦	فرق النصرانية وأهم الاختلافات بينها.	٢
٧	التنصير في العصر الحديث وعلاقته بالاستعمار وخطره على العالم الإسلامي.	٢
٨	الصلة بين النصرانية والصهيونية.	٢
٩	موقف الإسلام من النصرانية والنصاري.	٢
	المجموع	٢٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يشرح الطالب النصرانية تاريخاً ومعتقداً من خلال القرآن والسنة ومصادر النصاري.	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني والحوار المحاضرات والتعلم الذاتي	الاختبار والتقويم المستمر
٢ع	أن يفسر الطالب الأسباب الرئيسية في انحراف النصرانية.		الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٣ع	أن يتعرف الطالب على طريقة نقض النصرانية.		الأبحاث والاختبار النصفى والنهائي
م	المهارات		
١م	أن يميز الطالب بين الدين الحق والأديان الباطلة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقويم المستمر
٢م	أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية والنصرانية.	العصف الذهني والحوار التكليف ببعض الواجبات	الأسئلة الشفاهية والمناقشة تقويم الأقران والواجبات الجماعية
٣م	أن يحلل الطالب آراء الأديان المخالفة ومدى بعدها عن الفطرة السليمة.	التعلم الذاتي	
ق	القيم		
ق ١	أن يستشعر الطالب حاجة الإنسانية إلى الدين الإسلامي.	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ق ٢	أن يتحلّى الطالب بأخلاقيات الحوار والجدل مع المخالف.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
ق ٣	أن يساهم الطالب في دعوة أصحاب الديانات الأخرى إلى الإسلام بالحكمة والموعظة.	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	تقويم الأقران

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل ( واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - دراسات في الأديان، د. سعود الخلف
المراجع المساندة	١ - الفصل لابن حزم. ٢ - الملل والنحل للشهرستاني . ٣ - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح. ابن تيمية. ٤ - دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند. للدكتور محمد ضياء الرحمن. ٥ - إظهار الحق لرحمة الله الهندي. ٦ - المسيحية، لساجد مير. ٧ - النصرانية بين الحقيقة والخرافة، د. عبدالله سمك. ٨ - هداية الحيارى - ابن القيم . ٩ - الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة، شهاب الدين القرافي.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة